

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории МО «сельсовет Брянский». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.16 % обучающихся проживают в ближайших селах (Н.- Чечень, Брянский Рыбзавод), поэтому осуществляется подвоз детей автобусом (марка автотранспорта ПАЗ 320570-02)

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 47 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 14 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 29 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 12 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми умственными нарушениями (вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственными нарушениями (вариант 1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Брянская СОШ им. Гаджимагомедова Н.Э.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Брянская СОШ им. Гаджимагомедова Н.Э.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Брянская СОШ им. Гаджимагомедова Н.Э.» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ООО, СОО (10 класс) в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО ,ООП ООО ООП СОО (10 класс) по обновленным ФГОС во всех классах, кроме 11 класса.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Брянская СОШ имени Гаджимагомедова Н.Э.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Брянская СОШ имени Гаджимагомедова Н.Э.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Брянская СОШ имени Гаджимагомедова Н.Э.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 МКОУ «Брянская СОШ имени Гаджимагомедова Н.Э.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»– 100 процентов педагогических работников школы

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса были сформированы три профиля. Учащиеся выбрали обучение по универсальному профилю. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Технологический | Математика. Информатика | 0 | 0 |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 0 | 4 |
| Социально-экономический | Математика. География. | 0 | 0 |
| Гуманитарный | Иностранный язык. История. | 0 | 0 |
| Универсальный | Математика. Иностранный язык | 5 | 0 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), предназначенная для домашнего обучения.

На домашнем обучении по приказу № 36-од от 01.10.2021 обучается 1 учащийся. С ним организовано индивидуальное обучение по АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость). Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждено руководителем ОУ.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), предназначенная для обучения совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам, летний лагерь.

***Формы организации внеурочной деятельности включают: ШСК, Шахматы, летний лагерь, функциональная грамотность:(Финансовая грамотность, читательская грамотность),класс казачьей направленности, «Орлята России», «Театр в школе».***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Руководитель** | **День недели и время проведения** | **Форма проведения** | **Активные ссылки** | **Кол-во обучающихся** |
| Социальное | Читательская грамотность | 6 | Гамова П.В | Понедельник –суббота  14.00-15.00 | очная | https://bryan.dagestanschool.ru/?section\_id=36 | 30 |
| Финансовая грамотность | 7,8,10-11 |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы «Юный Гроссмейстер» | 1,2,4 | Паничкина Е.М. | Вторник 13 00-13 40  Пятница 13 00-13 40  Пятница 13 00-13 40  Четверг 13 50-14 30 | очная |  | 31 |
| Летний лагерь «Радуга» | 1-8 | Говоруха Т.В. | Июнь 2022 г. | очная |  | 58 |
| ШСК | 5-11 | Эмирханов Ф.А  Московкина Т.М  Касумова Т.А. | Четверг  15.00-16.00 | очная | https://bryan.dagestanschool.ru/?section\_id=84 | 30 |
| информационно-просветительское | «Разговоры о важном» | 1-11 | Классные руководители 1 – 11 классов | Понедельник  8-30-9-15 | Очная |  | 93 |
|  | «Школьный театр» | 5 | Милешина О.Н. | Суббота  14.00-15.00 | Очная |  | 14 |
|  | Класс казачьей направленности | 9 | Милешина О.Н. | Понедельник  15.00-16.00 | Очная |  | 13 |
|  | «Орлята России» | 3 | Алакаева А.Д. | Среда  14.00-15.00 | Очная |  | 9 |
|  | «Россия – мои горизонты». | 6-11 | Кл.рук-ли 6- 11 классов | Четверг | Очная |  | 43 |

С 1 сентября 2022  года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб ", «Юные друзья пограничников», «Волонтерская деятельность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* флешмобы
* концерты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Паничкина О.А (2 класс), Алакаева А.Д. (3 класс), Агафоночкина Т.С. (5класс), Сумина А.В. (8 класс), Говоруха Т.В.(9 класс).Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Брянская СОШ им. Гаджимагомедова Н.Э.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного ЮДП (Юные друзья пограничников).Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия (День Победы, открытие «Парты героя», «Принятие в отряд юнармейцев»), 5 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена зам.директора по ВР Говоруха Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В декабре 2023 г. активисты «Движения первых» ,учащиеся 11 класса Говоруха Валентина и Агафоночкина Софья, посетили выставку ВДНХ «Россия»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Брянская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Брянская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Говоруха Т.В.
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Педагогический колледж г. Кизляр
* Урицкий мясокомбинат
* ФАП с. Брянск

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Капаева Т.Н. |
| Сентябрь 2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 43 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Говоруха Т.В. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Заместитель директора по воспитательной работе Говоруха Т.В. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объем

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* физкультурно-спортивное («ШСК», шахматный всеобуч)
* социально-гуманитарное («Функциональная грамотность»);
* художественное («Театр в школе»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Театр в школе»);
* физкультурно-спортивное («ШСК», шахматы);
* туристско-краеведческое («Казачество. История Терского казачества»);
* естественно-научное («Озадаченная физика», «Шаги в экспериментальную биологию», «Экспериментальная химия»);
* техническое («Роботехника»).
* социально-гуманитарное ( «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Разговор о важном»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 35 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано внеурочное занятие «Театр в школе». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель– педагог дополнительного образования Милешина Ольга Николаевна.Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся.

С 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол
* баскетбол
* общая физическая подготовка

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование футболу среди обучающихся 5–8-х классов, приуроченные к Дню единства народов Дагестана | Школьная площадка | 12.09.2023  12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2023  14:00 | 1-4классы |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 9–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2023 | Обучающиеся 9–11-х классов |
| 4 | Первенство по баскетболу среди обучающихся 9-11 классов | Спортивный зал | 21.12.2023 | Обучающиеся 9–11-х классов |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Брянская СОШ им.Гаджимагомедова Н.Э.» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Дагестан. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 45 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 92 |
| – начальная школа | 37 |
| – основная школа | 46 |
| – средняя школа | 9 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 2 |
| – об основном общем образовании | 1 |
| – о среднем общем образовании | 1 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведен условно** | | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | 13 | 9 | 69 | 6 | 46 | 0 | 0 | 4 | 31 | 4 | 31 | 0 | 0 | |
| 4 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 37 | 33 | 90 | 15 | 41 | 1 | 11 | 4 | 31 | 4 | 31 | 0 | 0 | |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 15 | 13 | 87 | 5 | 33 | 0 | 0 | 2 | 13 | 2 | 13 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 1 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 46 | 44 | 97 | 15 | 31 | 1 | 2 | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 5 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 7 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 7 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 7 | 5 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 6 | 4 |

**ГИА в 9-ом классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Брянская СОШ»в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 69 | 17 | 2.7 | 69 | 46 | 3.3 |
| 2021/2022 | 67 | 27 | 2.7 | 78 | 45 | 3.4 |
| 2022/2023 | 86 | 29 | 3 | 100 | 43 | 3.5 |

Также выпускники 9-го класса сдали ОГЭ по выбранным предметам.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 7 | 14 | 3.1 | 100 |
| Биология | 5 | 40 | 3.4 | 100 |
| География | 2 | 50 | 3.5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

6 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 14 | 100 | 9 | 100 | 7 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 11 | 1 | 14 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 40 | 2 | 22 | 2 | 28 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 13 | 43 | 9 | 100 | 7 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (5 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 4 |
| Средний балл | 2.7 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 5 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 4 |
| Средний тестовый балл | 60.8 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом , набрав 40б.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | - | - |
| 2021/2022 | 3.5 | 54 |
| 2022/2023 | 3 | 60.8 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание, историю.Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 5 | 100 | 60.8 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 0 | 3 | 75 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 100 | 40 | 100 |
| История | 2 | 0 | 39 | 100 |
| Обществознание | 3 | 33 | 50 | 100 |

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 2022 г.** Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

**Результаты ВПР**

***Таблица 18. Сравнения результатов ВПР***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Параллель** | **Доля учащихся, получивших** | | | | **Успеваемость, % Соответствующий уровень** | **Качество, % Соответствующий уровень** | **Средний балл** | **СОУ%** | **Повысили отметку, %** | **Доля подтвердивших и повысивших отметку** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 4 класс  15(14) | 0 | 6 | 6 | 2 | 86% | 43% | 3.3 | 45 | 0 | 86 |
| 5 класс  8(6) | 0 | 3 | 2 | 1 | 83 | 50 | 3.3 | 47 | 0 | 83 |
| 6 класс  6(5) | 0 | 1 | 3 | 1 | 80% | 20% | 3 | 38 | 14,29 | 71,43 |
| 7 класс  10(9) | 0 | 4 | 3 | 2 | 78% | 44.4% | 3.2 | 44 | 0 | 85,71 |
| 8 класс  14(14) | 0 | 4 | 8 | 2 | 85 | 28 | 3.1 | 41 | 0 | 87,5 |
| Математика | 4 класс  15(14) | 2 | 5 | 6 | 1 | 93% | 50% | 3.4 | 49 | 0 | 89 |
| 5 класс  8(5) | 0 | 0 | 1 | 4 | 20% | 0% | 2.2 | 20 | 0 | 0 |
| 6 класс 6(5) | 0 | 1 | 4 | 0 | 100% | 20% | 3.1 | 20 | 16,6 | 67 |
| 7 класс 10 (9) | 0 | 4 | 3 | 2 | 100% | 44% | 3.2 | 44 | 0 | 87,5 |
| 8 класс  14 (14) | 0 | 4 | 8 | 2 | 85% | 28% | 3.1 | 41 | 0 | 87.5 |
| Биология | 5 класс  8(6) | 0 | 1 | 5 | 0 | 100% | 17% | 3,17 | 40,67 | 0 | 86,4 |
| 6 класс  6(6) | 0 | 1 | 5 | 0 | 100% | 17% | 3,17 | 40,67 | 0 | 100 |
| 7 класс  10(8) | 0 | 2 | 6 | 0 | 100% | 25% | 3,25 | 43 | 0 | 87.5 |
| География | 10 класс  4(4) | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% | 3.25 | 43 | 0 | 87,5 |
| История | 5 класс  8(6) | 0 | 2 | 4 | 0 | 100% | 33% | 3.3 | 45 | 0 | 87,6 |
| 6 класс  6(4) | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% | 3.2 | 43 | 0,00 | 87,6 |
| 7 класс  10(7) | 0 | 0 | 6 | 1 | 86% | 0% | 2.8 | 33 | 33.3 | 66,6 |
| 8 класс  14(14) | 0 | 1 | 11 | 2 | 86% | 7% | 2,9 | 35 | 16,6 | 80,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 7 класс  10(7) | 0 | 3 | 3 | 1 | 86% | 42,8% | 3.2 | 45,1 | 0 | 14,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 8 класс  14(11) | 0 | 5 | 5 | 1 | 91% | 45,5% | 3.3 | 47 | 0 | 100 |
| Окружающий мир | 4 класс  15(14) | 0 | 7 | 6 | 1 | 93% | 50% | 3.4 | 49 | 40 | 66,4 |

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 5-ом классе. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели почти не изменились.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

***Таблица 19. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участников** | **5 кл.** | | **6 кл.** | | **7 кл** | | **8 кл.** | | **9 кл.** | | **10кл.** | | **11кл.** | | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** |
| Английский язык | 21 | 3 | 8 | 4 | 6 | 4 | 10 | 6 | 14 | 4 | 7 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| ОБЖ | 8 | 0 | 8 | 0 | 6 | 0 | 10 | 4 | 14 | 2 | 7 | 2 | 4 | 2 | 5 | 0 | 1 |
| География | 19 | 3 | 8 | 2 | 6 | 4 | 10 | 4 | 14 | 2 | 7 | 2 | 4 | 2 | 5 | 0 | 4 |
| Литература | 17 | 3 | 8 | 2 | 6 | 4 | 10 | 4 | 14 | 2 | 7 | 3 | 4 | 2 | 5 | 0 | 2 |
| Физика | 8 | 0 | 8 | 0 | 6 | 0 | 10 | 3 | 14 | 2 | 7 | 2 | 4 | 2 | 5 | 0 | 2 |
| МХК | 11 | 0 | 8 | 0 | 6 | 0 | 10 | 6 | 14 | 4 | 7 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| Обществознание | 19 | 0 | 8 | 2 | 6 | 5 | 10 |  | 14 | 2 | 7 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 |
| Математика | 29 | 5 | 8 | 5 | 6 | 5 | 10 | 4 | 14 | 4 | 7 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 |
| Русский язык | 21 | 5 | 8 | 5 | 6 | 4 | 10 | 2 | 14 | 2 | 7 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 |
| Химия | 8 | 0 | 8 | 0 | 6 | 0 | 10 | 2 | 14 | 2 | 7 | 2 | 4 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Право | 7 | 0 | 8 | 0 | 6 | 0 | 10 | 0 | 14 | 0 | 7 | 2 | 4 | 3 | 5 | 0 | 2 |
| Эколог**и**я | 19 | 1 | 8 | 2 | 6 | 4 | 10 | 2 | 14 | 2 | 7 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| Экономика | 4 | 0 | 8 | 0 | 6 | 0 | 10 | 0 | 14 | 0 | 7 | 2 | 4 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| История | 24 | 3 | 8 | 4 | 6 | 4 | 10 | 3 | 14 | 4 | 7 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| Биология | 20 | 3 | 8 | 2 | 6 | 4 | 10 | 3 | 14 | 4 | 7 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 |
| Физическая культура | 14 | 2 | 8 | 2 | 6 | 2 | 10 | 2 | 14 | 2 | 7 | 2 | 4 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Информатика | 8 | 2 | 8 | 0 | 6 | 0 | 10 | 3 | 14 | 0 | 7 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Технология | 31 | 5 | 8 | 6 | 6 | 6 | 10 | 4 | 14 | 2 | 7 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 7 |

***Таблица 20. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021г.** | | | **2022г.** | | | **2023г.** | | |
| **Всего участников** | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **Всего участников** | **Количество**  **победителей** | **Количество призеров** | **Всего участников** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| Английский язык | 22 | 0 | 3 | 25 | 1 | 4 | 21 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 1 | 8 | 0 | 1 |
| География | 18 | 2 | 5 | 19 | 0 | 4 | 19 | 0 | 4 |
| Литература | 18 | 2 | 4 | 17 | 0 | 2 | 17 | 0 | 2 |
| Физика | 8 | 0 | 2 | 8 | 0 | 2 | 8 | 0 | 2 |
| МХК | 10 | 1 | 4 | 11 | 2 | 2 | 11 | 2 | 2 |
| Обществознание | 18 | 3 | 3 | 20 | 3 | 4 | 19 | 3 | 4 |
| Математика | 25 | 3 | 4 | 29 | 4 | 5 | 29 | 2 | 5 |
| Русский язык | 20 | 2 | 4 | 21 | 3 | 3 | 21 | 3 | 3 |
| Химия | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Право | 4 | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 | 7 | 0 |  |
| Экология | 19 | 2 | 2 | 19 | 2 | 2 | 19 | 2 | 2 |
| Экономика | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| История | 20 | 2 | 3 | 24 | 4 | 5 | 24 | 4 | 5 |
| Биология | 21 | 2 | 2 | 20 | 2 | 4 | 20 | 2 | 3 |
| Физическая культура | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| Информатика | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Технология | 28 | 5 | 5 | 31 | 4 | 7 | 31 | 4 | 7 |

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 14 | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - |
| **2022** | 9 | 3 | 0 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| **2023** | 7 | 4 | 0 | 2 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – так две выпускницы 11 класса выбрали педагогическую специальность.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Брянская СОШ им. Гаджимагомедова Н.Э.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Брянская СОШ им. Гаджимагомедова Н.Э.» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го и 10-го классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

***Таблица 22. Организации, проведения и отслеживания результатов контрольных срезов в МКОУ «Брянская СОШ» за 2022-2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Классы** | **Предмет** | **Усп-ть**  **%** | **Кач.зн.**  **%** | **Ср.балл** | **СОУ**  **%** |
| 1.  2.  3 | Сумина Анастасия Вячеславовна | 8,10,11 | Русский язык  и литература | 86 | 46 | 3,4 | 54 |
| Капаева Татьяна Николаевна | 6,9 | 98 | 50,3 | 3,6 | 55,5 |
| Корнеева Лилия Владимировна | 5,7 | 100 | 50 | 3,5 | 52 |
| 4 | Джамалова Диана Джамаловна | 5,8,9,10,11 | Математика | 67 | 35,7 | 3,2 | 38,4 |
| Московкина Татьяна Михайловна | 6,7 | 100 | 36 | 3.4 | 53 |
| 5  6 | Валиджанова Оксана Николаевна  Говоруха Татьяна Владимировна | 8,9,10,11 | Химия, | 97,3 | 35,1 | 3,3 | 45,6 |
| 7,8,9,10,11 | Физика | 82,6 | 49,3 | 3,5 | 54,5 |
| 7. | Магомедова Юлия Юрьевна | 5-9, 10-11 | История | 100 | 22 | 3,4 | 50 |
| 8. | Агафоночкина Таисия Сергеевна | 5-9,10-11 | Биология | 75 | 50 | 3,2 | 45 |
| География | 100 | 100 | 4,5 | 82 |
| Общество | 100 | 75 | 3,7 | 57 |
| 9. | Эмирханов Феликс Асанэфендиевич | 8-11 | ОБЖ | 100 | 68,7 | 4,3 | 77,7 |
| 10. | Заикина Антонина Викторовна | 2 – 9, 10-11 | Англ.язык | 98,6 | 60 | 3,8 | 63 |
| 11.  12.  13.  14. | Алакаева Анастасия Дмитриевна | 3 | Нач.классы  (русский язык и математика) | 78,5 | 57,1 | 3,3 | 47,6 |
| Касумова Таибат Алиевна | 4 | 72,3 | 33,3 | 3 | 41,3 |
| Юкина Марина Валерьевна | 1 | 100 | 75 | 3,8 | 61 |
| Паничкина Оксана Александровна | 2 | 83 | 66,6 | 3,7 | 68 |

**Результаты устного собеседования:**

Всего учащихся – 7

Принимали участие – 7

Зачѐт – 7

Незачѐт – 0

Наименьшие баллы:

11 б. – 1 уч-ся

13 б. – 2 уч-ся

Хорошие результаты

16 б. – 2 уч-ся

17 б. – 1 уч-ся

Высший результат:

18 б. – 1 уч-ся

Средний балл: балл. 13.4

В целом девятиклассники справились с поставленной задачей: 100 % учащихся класса получили «зачѐт»

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 54 респондента (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 78 процентов
2. Условия и оснащенность ОО – 67 процентов
3. Психологический комфорт в ОО – 91 процент.
4. Деятельность администрации – 84 процента.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведѐн всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Брянская СОШ им. Гаджимагомедова Н.Э.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.В течение 2023 года курсовую подготовку и переподготовку прошли следующие педагоги:

***Таблица 23. Курсовая подготовка и переподготовка***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **КПК** |
| Корнеева Лилия Владимировна | Учитель русского языка и литературы | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы» **144ч.** |
| Капаева Татьяна Николаевна | Учитель русского языка и литературы | «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/24»**144 часа**  «Повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций с низкими образовательными результатами» **24 ч.**  «Использование цифровых лабораторий естественно- научного направления для организации практической деятельности обучающихся»(управленческий компонент) **38ч**. |
| Сумина Анастасия Вячеславовна | Учитель русского языка и литературы | « Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя» **36 ч**. |
| Гамова Пелагея Викторовна | Учитель внеурочной деятельности | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» **72ч.** |
| Валиджанова Оксана Николаевна | Учитель химии | «Использование цифровых лабораторий естественно- научного направления для организации практической деятельности обучающихся»(химия) **38ч**  «Повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций с низкими образовательными результатами» **24ч.**  «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия)**36ч**  «Введение обновленных ФГОС общего образования управленческий аспект» **36ч** |
| Заикина Антонина Викторовна | Учитель английского языка |  |
| Капиева Екатерина Владимировна | Учитель математики | Декретный отпуск |
| Джамалова Диана Джамаловна | Учитель математики |  |
| Паничкина Оксана Александровна | Учитель начальных классов | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» **72ч.** |
| Наумочкина Лидия Алексеевна | Учитель технологии |  |
| Агафоночкина Таисия Сергеевна | Учитель биологии, географии, обществознания | «Использование цифровых лабораторий естественно- научного направления для организации практической деятельности обучающихся»(биология) **36ч**  «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» **36ч.** |
| Алакаева Анастасия Дмитриевна | Учитель начальных классов | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» **72ч.** |
| Юкина Марина Валерьевна | Учитель начальных классов |  |
| Касумова Таибат Алиевна | Учитель начальных классов | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» **72ч.** |
| Милешина Ольга Николаевна | Учитель внеурочной деятельности | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» **72ч.** |
| Говоруха Татьяна Владимировна | Учитель физики | «Использование цифровых лабораторий естественно- научного направления для организации практической деятельности обучающихся»(управленческий компонент) **38ч**  «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка тоста» **36ч.**  «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» **72ч.** |
| Московкина Татьяна Михайловна | Учитель информатики |  |
| Магомедова Юлия Юрьевна | Учитель истории |  |
| Эмирханов Феликс Асанэендиевич | Учитель физкультуры |  |
| Паничкина Екатерина Михайловна | Учитель внеурочной деятельности |  |

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Брянская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Брянская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МКОУ «Брянская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии учителей в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Всероссийский конкурс «Учитель года» | Касумова Т.А. | Призер муниципального этапа |
| Всероссийского конкурса «Классный классный» | Говоруха Т.В. | Призер муниципального этапа |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4до 6 количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 8.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4 062 единиц;

книго-обеспеченность – 87 процента;

обращаемость – 2360 единиц в год;

объем учебного фонда – 1 642 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

***Таблица 27. Состав фонда и его использование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 1 642 | 1440 |
| 2 | Педагогическая | 10 | 10 |
| 3 | Художественная | 2 254 | 1300 |
| 4 | Справочная | 46 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 36 | 24 |
| 7 | Техническая | 12 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Образовательный процесс осуществляется в одноэтажном здании общей площадью 983,3 кв.м , построенном в 1961 г. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет следующие виды благоустройства: водопровод, отопление. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим сотрудником ЧОП. В школе функционирует система видеонаблюдения (8 внешних камер и 7 внутренних).

Учебный процесс осуществляется в 11 кабинетах, их них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах физика, совмещенном кабинете химии и биологии имеются лаборантские комплекты , цифровые лаборатории.

Педагоги школы активно внедряют ИКТ-технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Кроме этого, широко используется готовое программное обеспечение.

В школе созданы условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно -массовой работой. В школе оборудовано помещение для занятия спортом. На территории школы расположены: воркауты, спортивная площадка, футбольная площадка, баскетбольная площадка, полоса препятствий. Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы не на 100 % соответствует региональным критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

**Характеристика информационно-технического оснащения учебных кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатели школы** |
| 1 | Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)%  - начальный уровень обучения (ФГОС НОО); - основной уровень обучения;  - средний уровень обучения. | 89%  76%  58% |
| 2 | Наличие библиотеки | да |
| 3 | Наличие медиатеки | нет |
| 4 | Создание условий для обеспечения учащихся горячим питанием | да |
| 5 | Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | нет |
| 6 | Общее количество предметных кабинетов, оснащенных переносными ПК | 1 |
| 7 | Общее количество предметных кабинетов, подключенных к локальной сети школы | 1 |
| 8 | Количество ПК, имеющих выход в Интернет | 2 |
| 9 | Количество принтеров | 4 |
| 10 | Количество сканеров | 0 |
| 11 | Количество МФУ | 2 |
| 12 | Количество мультимедийных проекторов | 7 |
| 13 | Количество документ-камер | 0 |
| 14 | Количество интерактивных досок | 3 |
| 15 | Оснащенность компьютерного класса: |  |
|  | - количество компьютерных классов | 1 |
|  | - количество компьютеров, установленных в классе | 1 |
|  | - количество ноутбуков | 11 |
|  | - количество ПК, подключенных к локальной сети школы | 1 |
|  | - количество ПК, имеющих выход в Интернет | 1 |
|  | - количество принтеров | 1 |
|  | - количество МФУ | 0 |
|  | - количество мультимедийных проекторов | 1 |
|  | - количество интерактивных досок | 1 |

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом . Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

На базе школы расположены пищеблок, столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале – 28. В течение учебного года учащиеся получают горячее питание (завтрак). Столовая оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен.

В школе осуществляет свою деятельность педагог-психолог. Цель его деятельности – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, защита прав и достоинств ребенка.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение компьютерами, мультимедийными проекторами, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Брянская СОШ им. Гаджимагомедова Н.Э.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 102 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 47 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3.5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 2.7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1  14% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1  20% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 14 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1  20% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 14 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 68  65% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| − регионального уровня | 0 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (8.6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (8.6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 14 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − до 5 лет | 3 (15%) |
| − больше 30 лет | 2 (10%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − до 30 лет | 15 (75%) |
| − от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 ( 100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 ( 100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,144 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 97 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Брянская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-9 классах.